

Seminario
*“Una Mirada Actual de los Planes de
Prevención y Descontaminación”*

Implementación y seguimiento de los planes de prevención y/o
descontaminación

10 de Noviembre de 2017

Balance

- **“Las emisiones de la mayoría de los contaminantes del aire han aumentado desde el año 2005” (OCDE 2016)**
- **Enfoque técnico/burocrático**
- **Ausencia de una estrategia de involucramiento efectivo de la población afectada**
- **Profecía autocumplida (*Desbalance en el desarrollo de los Instrumentos de Gestión Ambiental*)**

Resultado

Proceso

Sin compromiso ciudadano no se lograrán mejoras significativas

...entonces

¿Cómo es posible que las estrategias y los planes no consideren medidas efectivas de involucramiento ciudadano en las etapas de implementación y seguimiento?



¿Qué medidas de involucramiento ciudadano incluyen los Planes actuales?

Capítulo de difusión y educación	Comités intersectoriales de educación ambiental
	Educación ambiental formal
	Forjadores ambientales
	FPA
	Campañas comunicacionales generales
	Sensibilización recambio calefactores a leña
	Sistema para entregar información a la ciudadanía relativa a datos de calidad del aire y de vigilancia epidemiológica de enfermedades respiratorias
	Sin medidas
Capítulo de fiscalización y verificación de seguimiento	Informes anuales de seguimiento: <ul style="list-style-type: none">• Cuentas públicas• Publicación en la WEB Institucional

¿Cómo seguimos?

DESAFIOS

DESCONFIANZA

DESIGUALDAD

COBERTURA

INNOVACION

PRINCIPIOS

DERECHO A SABER

NO DISCRIMINACIÓN

INCIDENCIA

PREGUNTAS CLAVES

Diseño

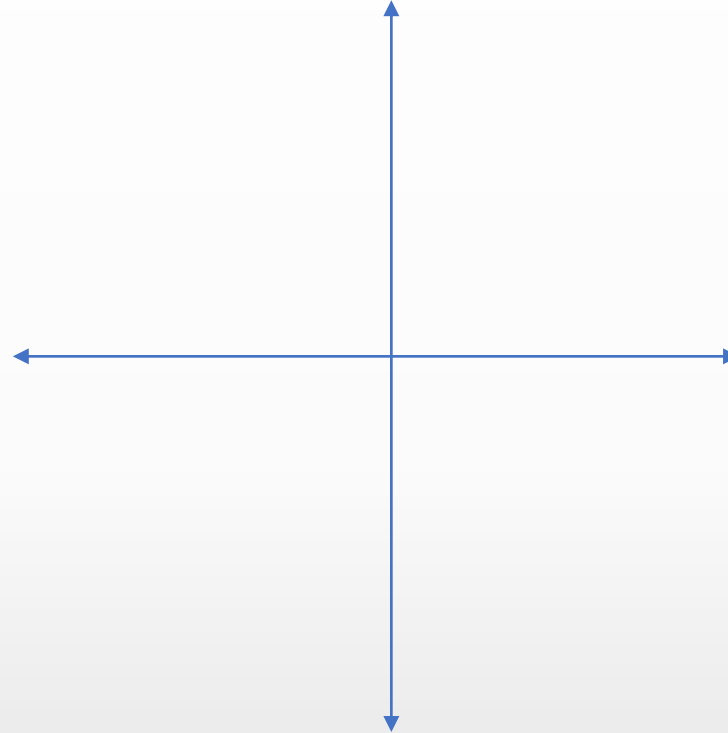
- ¿Dónde se están generando las emisiones o transferencias de importancia ambiental?
- ¿Qué sustancias se están emitiendo o transfiriendo y en qué cantidades?
- ¿Cuáles son las brechas de capacidades para gestionar los cambios?
- ¿Qué medidas son las apropiadas de adoptar y en qué plazos y con qué recursos?
- **¿Cómo medimos resultados?**

Seguimiento

- ¿Se están cumpliendo tales medidas?
- ¿Cómo y dónde puedo denunciar incumplimientos?
- **¿Estamos obteniendo resultados concretos?**
- ¿Cómo puedo saber, en el intertanto, si estoy expuesto y en qué nivel?
- **¿Cómo puedo aportar a la solución del problema?**

**ESTRATEGIA DE
INVOLUCRAMIENTO
CIUDADANO**

Monitoreo ciudadano
(Derecho a saber)

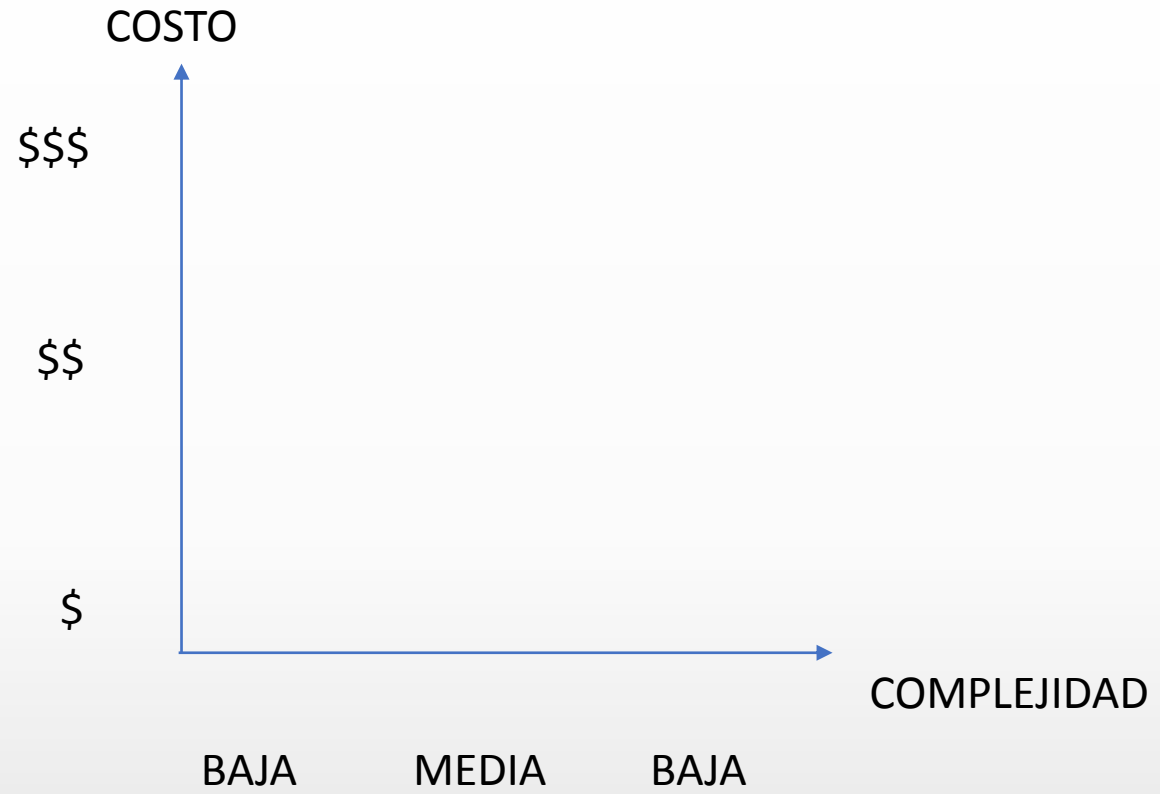


Ciudadano
Activo

Ciudadano
Pasivo

Cambios de práctica
(cambio cultural)

RELACION
COSTO/BENEFICIO



Para cerrar

- Salir de la Inercia
- Garantizar el derecho a saber
- Innovación para aumentar la eficacia (oportunidad en herramientas digitales)
- Enfrentar la mayor complejidad: el cambio cultural (*cambio de paradigma de la educación ambiental*)
- Medir resultados